

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

В.В.Большаков

« 16 » 04 20 25 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	Врачебная практика в области лечебного дела
Форма обучения	очная
Факультет	Лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	Морфологии и судебной медицины

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум , ч	Практ. заняти й ч	Клини- ческих прак- тически заняти й ч	Семи- нары ч	СР С, ч	КР , ч	Экза- мен, ч	Форма промеж- у- точного контрол я (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
6	1	36	8		16			12			зачет
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>8</b>		<b>16</b>			<b>12</b>			<b>зачет</b>

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12 августа 2020 г.

Рабочую программу разработал (-и): старший преподаватель кафедры морфологии и судебной медицины Б.Г. Салтанов.

Рабочая программа согласована с научной библиотекой Г.А. Фролова  
5 марта 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры морфологии и судебной медицины протокол № 7 от «14» февраля 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией  
Председатель: к.м.н., доц. О.Л. Тарасова

протокол № 3 от «14» апреля 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, к.м.н., доц. О.Л. Тарасова

«15» апреля 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2801

Руководитель УМО Полышкин д.фарм.наук, профессор. Н.Э Коломиец

«15» 04 2025 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины клиническая патологическая анатомия является овладение студентами методами клинико-анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, а также принципами составления диагноза.

#### 1.1.2 Задачи дисциплины:

- изучение задач патологоанатомической службы, методов и форм их осуществления;
- изучение правил формулировки диагноза, исходя из современной классификации болезней, травм и причин смерти;
- овладение методами клинико-анатомического анализа;
- изучение структуры клинического и патологического диагнозов, порядок их сличения, выявление диагностических ошибок и их причин;
- изучение студентами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- обучение наиболее распространенным способам фиксации материала, в том числе и с диагностической целью, полученных на вскрытии, для различных исследований;
- обучение техники вырезки кусочков из тканей и органов умершего для гистологического и гистохимического исследования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: биоэтика, латинский язык, химия, биология, анатомия человека, гистология, эмбриология, цитология, биологическая химия, нормальная физиология, микробиология, вирусология, топографическая анатомия, лучевая диагностика, патологическая физиология, клиническая патологическая физиология, патологическая анатомия.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, медицинская реабилитация, дерматовенерология, психиатрия, медицинская психология, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, акушерство, гинекология, педиатрия, факультетская терапия, профессиональные болезни, госпитальная терапия, инфекционные болезни, фтизиатрия, поликлиническая терапия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, факультетская хирургия, урология, госпитальная хирургия, детская хирургия, онкология, лучевая терапия, травматология, ортопедия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, общая хирургия, стоматология, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, кардиология и сердечно-сосудистая хирургия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский.
2. Научно-исследовательский.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Этиология и патогенез	ОПК-5.	<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</b>	ИД-1 опк-5 Применяет алгоритмы клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-5 Интерпретирует результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-5 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, в том числе, возникающие под влиянием чрезвычайных факторов внешней среды • •	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость, всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	6	
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>0,67</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
Лекции (Л)	0,22	8	8	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	0,45	16	16	
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС</b>	<b>0,33</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)	-	-	зачет
	экзамен (Э)			
	зачёт с оценкой	-	-	
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **1** зачетную единицу, **36** ч.

### 2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	<b>Раздел 1 Патологоанатомическая служба. Порядок проведения и техника вскрытия трупов.</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>2</b>		<b>4</b>			<b>3</b>
1	Тема 1. Патологоанатомическая служба РФ, структура, задачи, методы работы патологоанатома. Медицинская документация патологоанатомического отделения. Порядок вскрытия трупов. Приказ МЗ России №354н «О порядке проведения патолого-	6	9	2		4			3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	анатомического вскрытия». Медицинское свидетельство о смерти. Порядок заполнения медицинского свидетельства о смерти, свидетельства о перинатальной смерти.								
	<b>Раздел 2 Структура и логика медицинского диагноза.</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>2</b>		<b>4</b>			<b>3</b>
2	Тема 2. Клинический и патологоанатомический диагнозы. Правила формулирования диагнозов. Основные схемы формулирования клинического и патологоанатомического диагнозов.	6	9	2		4			3
	<b>Раздел 3 Клинико-анатомический анализ секционного материала. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов.</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>2</b>		<b>4</b>			<b>3</b>
3	Тема 3. Клинико-анатомический анализ секционного материала. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов. Категории и причины расхождения диагнозов. КИЛИ. КАК.	6	9	2		4			3
	<b>Раздел 4 Биопсия, операционный материал. Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материала.</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>2</b>		<b>4</b>			<b>3</b>
4	Тема 4. Биопсия, операционный материал. Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материала. Значение прижизненной морфологической диагностики для практического здравоохранения.	6	9	2		4			3
	Зачёт	6							
	<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>8</b>		<b>16</b>			<b>12</b>

## 2.2 Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
<b>Раздел 1. Патологоанатомическая служба. Порядок проведения и техника вскрытия трупов.</b>		2	6		<i>ОПК-5(ИД-1, ИД-2)</i>
1	Тема 1. Патологоанатомическая служба РФ, структура, задачи, методы работы патологоанатома. Медицинская документация патологоанатомического отделения. Порядок вскрытия трупов. Приказ МЗ России №354н «О порядке проведения патолого-анатомического вскрытия». Медицинское свидетельство о смерти. Порядок заполнения медицинского свидетельства о смерти, свидетельства о перинатальной смерти.	2	6		
<b>Раздел 2 Структура и логика медицинского диагноза.</b>		2	6		<i>ОПК-5(ИД-1, ИД-3)</i>
2	Тема 2. Клинический и патологоанатомический диагнозы. Правила формулирования диагнозов. Основные схемы формулирования клинического и патологоанатомического диагнозов.	2			
<b>Раздел 3 Клинико-анатомический анализ секционного материала. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов.</b>		2	6		<i>ОПК-5(ИД-1, ИД-2, ИД-3)</i>
3	Тема 3. Клинико-анатомический анализ секционного материала. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов. Категории и причины расхождения диагнозов. КИЛИ. КАК.	2			
<b>Раздел 4 Биопсия, операционный материал. Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материала.</b>		2	6		<i>\ ОПК-5(ИД-1, ИД-2, ИД-3)</i>
4	Тема 4. Биопсия, операционный материал. Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материала. Значение прижизненной морфологической диагностики для практического здравоохранения.	2			
Итого:		8	6		

## 2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитория	СРС		
<b>Раздел 1 Патологоанатомическая служба. Порядок проведения и техника вскрытия</b>						<i>ОПК-5(ИД-1, ИД-2)</i>

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
<b>трупов.</b>						
1	Тема 1 Патологоанатомическая служба РФ, структура, задачи, методы работы патологоанатома. Медицинская документация патологоанатомического отделения. Порядок вскрытия трупов Приказ МЗ России №354н «О порядке проведения патолого-анатомического вскрытия». Порядок заполнения медицинского свидетельства о смерти, свидетельства о перинатальной смерти. Решение задач по заполнению свидетельства о смерти.	ПЗ	4	3	6	
<b>Раздел 2 Структура и логика медицинского диагноза.</b>						
2	Тема 2 Клинический и патологоанатомический диагнозы. Правила формулирования диагнозов. Основные схемы формулирования клинического и патологоанатомического диагнозов. Решение задач на формулирование диагнозов.	ПЗ	4	3	6	<i>ОПК-5(ИД-1, ИД-3)</i>
<b>Раздел 3 Клинико-анатомический анализ секционного материала. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов.</b>						
3	Клинико-анатомический анализ секционного материала. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов. Категории и причины расхождения диагнозов. КИЛИ. КАК. Решение задач по клинико-анатомическому анализу секционного материала.	ПЗ	4	3	6	<i>ОПК-5(ИД-1, ИД-2, ИД-3)</i>
<b>Раздел 4 Биопсия, операционный материал. Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материала.</b>						
4	Биопсия, операционный материал. Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материала. Значение прижизненной морфологической диагностики для практического здравоохранения. Решение задач.	ПЗ	4	3	6	<i>ОПК-5(ИД-1, ИД-2, ИД-3)</i>
Итого:			16	12		

## 2.4. Содержание дисциплины

### РАЗДЕЛ 1 ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ СЛУЖБА. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ТЕХНИКА ВСКРЫТИЯ ТРУПОВ.

*Тема 1 Патологоанатомическая служба РФ, структура, задачи, методы работы патологоанатома. Медицинская документация патологоанатомического отделения.*

*Порядок вскрытия трупов*

*Приказ МЗ России №354н «О порядке проведения патолого-анатомического вскрытия».*

*Порядок заполнения медицинского свидетельства о смерти, свидетельства о перинатальной смерти. Решение задач по заполнению свидетельства о смерти.*

Содержание темы:

1. История клинической патологической анатомии и патологоанатомической службы (ПАС) в России
2. Задачи и структура ПАС
3. Методы ПАС
4. Порядок проведения патологоанатомического вскрытия трупа
5. Порядок заполнения медицинского свидетельства о смерти
6. Порядок заполнения медицинского свидетельства о перинатальной смерти
7. Решение задач по заполнению врачебного свидетельства о смерти.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### РАЗДЕЛ 2 СТРУКТУРА И ЛОГИКА МЕДИЦИНСКОГО ДИАГНОЗА

*Тема 2 Клинический и патологоанатомический диагнозы. Правила формулирования диагнозов. Основные схемы формулирования клинического и патологоанатомического диагнозов. Решение задач на формулирование диагнозов.*

Содержание темы:

1. Происхождение понятия «диагноз»
2. История диагноза
3. Понятие и структура медицинского диагноза
4. Диагностические понятия
5. Виды медицинского диагноза
6. Принципы формулирования диагноза.
7. Решение задач на формулирование диагнозов.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### РАЗДЕЛ 3 КЛИНИКО-АНАТОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СЕКЦИОННОГО МАТЕРИАЛА. СОПОСТАВЛЕНИЕ КЛИНИЧЕСКОГО И ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКОГО ДИАГНОЗОВ.

*Тема 3. Клинико-анатомический анализ секционного материала. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов. Категории и причины расхождения*

**диагнозов. КИЛИ. КАК. Решение задач по клинико-анатомическому анализу секционного материала.**

Содержание темы:

1. Клинико-анатомический анализ как форма медицинской экспертизы
2. Правила сличения клинического и патологоанатомического диагнозов
3. Категории расхождения диагнозов
4. Причины расхождения диагнозов
5. Клинико-экспертная комиссия
6. Решение задач на сличение клинических и патологоанатомических диагнозов

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

#### **РАЗДЕЛ 4. БИОПСИЯ, ОПЕРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ. КЛИНИКО-АНАТОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ БИОПСИЙНОГО И ОПЕРАЦИОННОГО МАТЕРИАЛА.**

**Тема 4. Биопсия, операционный материал. Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материала** Значение прижизненной морфологической диагностики для практического здравоохранения.

Содержание темы:

1. Прижизненная морфологическая диагностика, её роль в здравоохранении
2. Биопсия, определение понятия, виды
3. Операционный материал, его свойства
4. Правила взятия материала для морфологического исследования
5. Клинико-анатомический анализ полученных результатов морфологического исследования
6. Решение задач

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

#### **2.5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
<b>РАЗДЕЛ 1. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ СЛУЖБА. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ТЕХНИКА ВСКРЫТИЯ ТРУПОВ</b>			
		<b>3</b>	<b>6</b>

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
<i>Тема 1. Патологоанатомическая служба РФ, структура, задачи, методы работы патологоанатома. Медицинская документация патологоанатомического отделения. Порядок вскрытия трупов Приказ МЗ России №354н «О порядке проведения патологоанатомического вскрытия». Порядок заполнения медицинского свидетельства о смерти, свидетельства о перинатальной смерти.</i>	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания ситуационные задачи</i>	3	6
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>6</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И ЛОГИКА МЕДИЦИНСКОГО ДИАГНОЗА.</b>		<b>3</b>	<b>6</b>
<i>Тема 2. Клинический и патологоанатомический диагнозы. Правила формулирования диагнозов. Основные схемы формулирования клинического и патологоанатомического диагнозов</i>	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания ситуационные задачи Практический навык №1</i>	3	6
<b>РАЗДЕЛ 3. КЛИНИКО-АНАТОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СЕКЦИОННОГО МАТЕРИАЛА. СОПОСТАВЛЕНИЕ КЛИНИЧЕСКОГО И ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКОГО ДИАГНОЗОВ.</b>		<b>3</b>	<b>6</b>
<i>Тема 3. Клинико-анатомический анализ секционного материала. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов. Категории и причины расхождения диагнозов. КИЛИ. КАК.</i>	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания ситуационные задачи Практический навык №2</i>	3	6
<b>РАЗДЕЛ 4 БИОПСИЯ, ОПЕРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ. КЛИНИКО-АНАТОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ БИОПСИЙНОГО И ОПЕРАЦИОННОГО МАТЕРИАЛА.</b>		<b>3</b>	<b>6</b>
<i>Тема 4. Биопсия, операционный материал. Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материала Значение прижизненной морфологической диагностики для практического здравоохранения.</i>	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания ситуационные задачи Практический навык №3</i>	3	6
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>6</b>
<b>Всего:</b>		<b>12</b>	<b>6</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1 Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел 1. ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКАЯ СЛУЖБА. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ТЕХНИКА ВСКРЫТИЯ ТРУПОВ</b>		4		0,5
1	Тема 1. Патологоанатомическая служба РФ, структура, задачи, методы работы патологоанатома. Медицинская документация патологоанатомического отделения. Порядок вскрытия трупов. Приказ МЗ России №354н «О порядке проведения патологоанатомического вскрытия». Порядок заполнения медицинского свидетельства о смерти, свидетельства о перинатальной смерти.	Практическое занятие		Деловая игра, Обучение на основе опыта	0,5
	<b>РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И ЛОГИКА МЕДИЦИНСКОГО ДИАГНОЗА</b>		4		1
2	Тема 2. Клинический и патологоанатомический диагнозы. Правила формулирования диагнозов. Основные схемы формулирования клинического и патологоанатомического диагнозов	Практическое занятие		Деловая игра, Обучение на основе опыта	1
	<b>РАЗДЕЛ 3. КЛИНИКО-АНАТОМИЧЕСКИЙ СЕКЦИОННОГО МАТЕРИАЛА. СОПОСТАВЛЕНИЕ</b>		4		0,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>КЛИНИЧЕСКОГО И ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКОГО ДИАГНОЗОВ.</b>				
3	<i>Тема 3 Клинико-анатомический анализ секционного материала. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов. Категории и причины расхождения диагнозов. КИЛИ.</i>	<i>Практическое занятие</i>		<i>Деловая игра, Обучение на основе опыта</i>	
	<b>РАЗДЕЛ 4. БИОПСИЯ, ОПЕРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ. КЛИНИКО-АНАТОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ БИОПСИЙНОГО И ОПЕРАЦИОННОГО МАТЕРИАЛА.</b>		4		0,5
3	<i>Тема 4 Клинико-анатомический анализ секционного материала. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов. Категории и причины расхождения диагнозов. КИЛИ.</i>	<i>Практическое занятие</i>	4	<i>Деловая игра, Обучение на основе опыта</i>	0,5
	<i>Итого:</i>		<i>12</i>		<i>2</i>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Зачет проводится в форме тестирования на бумажном носителе. Обучающийся получает ситуационную задачу и рандомно 20 тестовых заданий открытого типа.

##### 4.2 Оценочные средства (представлены в приложении 1)

##### 4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в	A -B	100-91	5

<p>свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..</p>			
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C-D	90-81	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	80-71	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Fx- F	<70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	<b>ЭБС «Консультант Студента»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	<b>Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	<b>Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	<b>«Электронные издания»</b> издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru">https://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	<b>«Образовательная платформа ЮРАИТ»</b> : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2025. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	<b>«JAYPEE DIGITAL» (Индия)</b> - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: <a href="https://www.jaypeedigital.com/">https://www.jaypeedigital.com/</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	<b>Информационно-справочная система «КОДЕКС»:</b> код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	<b>Основная литература</b>
1	Струков, А.И. Патологическая анатомия : учебник [Электронный ресурс] / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> .
	<b>Дополнительная литература</b>
3	Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования / [Зайратьянц О. В. и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 960 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
4	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] в 2 т. : учебник / Под ред. В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> Т. 1. Общая патология. -2015. - 720 с. Т. 2. Частная патология .-2016. - 528 с.
	Частная патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям для лечебных факультетов [Электронный ресурс] : учебное пособие / под общ.ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. -URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколова И.А., Целуйко С.С. - М. : Литтерра, 2013. - 272 с - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

## 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Зинчук В.Г. Клиническая патологическая анатомия. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по программам специалитета по специальностям «Педиатрия» / Зинчук В.Г., Салтанов Б.Г. – Кемерово, 2021. - 145 с. -
2	Зинчук В.Г. Клиническая патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по программе специалитета по специальностям «Педиатрия» / Зинчук В.Г., Салтанов Б.Г.– Кемерово, 2021. – 151с. -
3	Зинчук В.Г. <u>Клиническая патологическая анатомия</u> [Электронный ресурс]: <u>задачник</u> для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – специалитета по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия» / Зинчук В.Г., Салтанов Б.Г. – Кемерово, 2021. - 92 с.
4	Зинчук В.Г. Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / О. Д. Сидорова – Кемерово, 2021. – 31 с.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Помещения:**

ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, г. Кемерово, ул. Назарова, 1а, учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, научная лаборатория

### **Оборудование:**

доски, столы, стулья, микроскопы

### **Средства обучения:**

#### **Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютеры с выходом в Интернет, МФУ.

#### **Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций, комплект таблиц, макропрепараты, микропрепараты

#### **Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

#### **Учебные материалы:**

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

#### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

### Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины / практике на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
В рабочую программу вносятся следующие изменения - актуализирован ФОС промежуточной аттестации ( <i>для справки: 10% ФОС обновляется ежегодно</i> );  - и т.д.		

## Оценочные средства

### Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Структура и задачи ПАС.
2. Методы работы ПАС.
3. Порядок вскрытия трупов умерших в стационарах ЛПУ.
4. Порядок вскрытия трупов умерших в стационарах и на дому.
5. Особенности вскрытия плодов, мертворожденных, новорожденных.
6. Организация работы и документация патологоанатомического отделения и патологоанатомического бюро.
7. Медицинское свидетельство о смерти, медицинское свидетельство о перинатальной смерти. Правила заполнения и выдачи.
8. Медицинский диагноз, определение понятия, структура, виды.
9. Понятие об основном заболевании, осложнении основного заболевания и сопутствующей болезни.
10. Клинический диагноз, определение понятия, структура, классификация.
11. Патологоанатомический диагноз, определение понятия, структура, основная функция.
12. Принципы формулирования медицинского диагноза.
13. Основное заболевание комбинированное: конкурирующие, сочетанные болезни, фоновая болезнь, определение понятий.
14. Мультикаузальный вариант оформления основного заболевания («полипатия»).
15. Клинико-анатомический анализ секционного материала. Принципы сличения клинического и патологоанатомического диагнозов.
16. Категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, объективнее и необъективные причины.
17. Изучение и клинико-анатомический разбор случаев смерти расхождения диагнозов (КИЛИ и КАК).
18. Понятие об ятрогении, ятрогенной патологии и ятрогенной смерти. Место ятрогении в диагнозе.
19. Роль прижизненной морфологической диагностики в работе патологоанатома и значение ее для здравоохранения.
20. Биопсия, определение понятия, виды биопсии по способу забора материала, срокам проведения исследования в гистологической лаборатории.
21. Операционный материал, определение понятия, основные свойства операционного материала и его отличия от биопсии.
22. Порядок забора материала для морфологического исследования.
23. Варианты «ответа» патологоанатома по результатам прижизненных морфологических исследований.
24. «Ложноположительный» и «ложноотрицательный» ответы врача патологоанатома, причины.

#### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

##### 001. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ СУТЬ ГЕМОБЛАСТОЗА

- 1) саркома
- 2) воспаление
- 3) опухоль крови
- 4) карцинома
- 5) тератома

## 002. СЕПСИС ОТ ДРУГИХ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ ОТЛИЧАЕТ

- 1) стойкий иммунитет
- 2) специфичность возбудителя
- 3) высокая контагиозность
- 4) полиэтиологичность
- 5) цикличность

**Эталоны ответов** 001 – 3, 002 – 4.

### 4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

001. БИОПСИЯ — ЭТО ВЗЯТИЕ МАТЕРИАЛА ДЛЯ ПРИЖИЗНЕННОГО ГИСТОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ...

- 1) диагностики
- 2) лечения
- 3) прогноза
- 4) профилактики
- 5) выписки

002. СОПУТСТВУЮЩЕЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ ПРИ СМЕРТИ ОТ БРОНХОПНЕВМОНИИ

- 1) грипп
- 2) хронический бронхит с перибронхиальным пневмосклерозом
- 3) аденома предстательной железы
- 4) эмпиема плевры
- 5) инфаркт миокарда, острая стадия

**Эталоны ответов** 001 – 1, 002 – 3.

### 4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:

001. ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ЖИРОВОЙ ЭМБОЛИИ ЛЕГКОГО ИСПОЛЬЗУЮТ ОКРАСКУ СРЕЗОВ

- 1) конго-рот
- 2) пикрофуксином
- 3) гематоксилином
- 4) суданом III
- 5) толуидиновым синим

002. ЯТРОГЕННАЯ ПРИЧИНА СМЕРТИ

- 1) катетеризация подключичной вены
- 2) анафилактический шок на введение лекарства
- 3) лапароскопия брюшинной полости
- 4) пункционная биопсия почки
- 5) эхокардиография

**Эталоны ответов** 001 – 4, 002 – 2.

### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи:

**Задача № 1. Проведите клинко-анатомический анализ результатов исследования биопсийного материала.**

Больной 22 лет поступил в стационар с жалобами на лихорадку, потерю веса, увеличение шейных лимфатических узлов. При обследовании крови содержание форменных элементов без отклонения от нормы, СОЭ — 49 мм/ч. При рентгеновском исследовании лёгких обнаружено расширение их корней в результате лимфатических узлов. Один из шейных лимфатических узлов взят на гистологическое исследование.

**Ответ врача-патологоанатома.** В ткани лимфатического узла обнаружены гранулёмы, состоящие из эпителиоидных клеток, гигантских клеток типа Пирогова-Лангханса, лимфоцитов.

**Заключение.** При соответствующих клинических данных можно думать о туберкулёзе лимфатического узла.

#### **Оцените результаты исследования**

1. Характер ответа врача патологоанатома: а) окончательный диагноз; б) ориентировочный диагноз; в) описательный ответ; г) «ложноположительный» ответ; д) «ложноотрицательный» ответ.

2. О какой болезни, кроме туберкулёза, следует думать клиницисту: а) лимфогранулематоз; б) лимфолейкоз; в) саркоидоз; г) сифилис; д) лимфосаркома.

3. Что необходимо для установления развёрнутого клинического диагноза: а) консультация фтизиатра; б) консультация онколога; в) дополнительное лабораторное обследование; г) тщательный клинико-морфологический анализ; д) дополнительное морфологическое исследование.

#### **Эталон ответа к задаче № 1**

1. Патологоанатом дал ориентировочный диагноз. 2. Учитывая клинические данные, прежде всего, необходимо проводить дифференциальную диагностику с саркоидозом. 3. До проведения исследования с использованием биопсии необходимо проконсультировать больного у фтизиатра, онколога и провести дополнительные лабораторные исследования. Дополнительные морфологические исследования повторят полученный результат. Необходимо лечащему врачу провести тщательный клинико-морфологический анализ.

**Задача № 2. Сформулировать патологоанатомический диагноз из имеющихся клинико-патологоанатомических данных, полученных на аутопсии трупов умерших больных.**

Мужчина, 38 лет. Клинико-анатомические данные, полученные на аутопсии: Хронический панкреатит, ремиссия. Портальная гипертензия: спленомегалия, варикозное расширение вен пищевода, желудка, прямой кишки. Цирроз печени, мелкоочаговый, активный, смешанного генеза. Асцит (10 л). Желтуха. Анемия. Гепаторенальная недостаточность. Дистрофия внутренних органов. Отёк нижних конечностей. Кровоизлияние из геморроидальных вен.

#### **Эталон ответа к задаче № 2**

Патологоанатомический диагноз: Основное заболевание. Цирроз печени, мелкоочаговый, активный, смешанного генеза.

Осложнения основного заболевания. Портальная гипертензия: спленомегалия, варикозное расширение вен пищевода, желудка, прямой кишки. Кровоизлияние из геморроидальных вен. Асцит (10 л). Анемия. Желтуха. Гепаторенальная недостаточность. Дистрофия внутренних органов. Отёк нижних конечностей.

Сопутствующие болезни. Хронический панкреатит, ремиссия.

#### **4.3. Список тем рефератов (в полном объеме):**

1. История становления патологоанатомической службы (ПАС) в Российской Федерации.
2. Деонтологические основы патологоанатомической практики.
3. Труп- и органосохраняющие технологии. Музейное дело.
4. Компьютерные технологии в патологоанатомической практике.
5. Иммуногистохимические методы, их применение в патологоанатомической практике.
6. Структура и задачи международной классификации болезней.